

**МОУ «МАЛОРЕЧЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА
СЛАВЫ А.А. ДИЖИ» ГОРОДА АЛУШТЫ**

**Аналитическая справка по результатам муниципального пробного ОГЭ по
математике в 9 классе в 2023/2024 учебном году**

В соответствии с планом подготовки выпускников 2023/2024 года к ГИА в форме ОГЭ был проведен пробный экзамен, по КИМаМ ОГЭ(муниципальные задания) в соответствии с процедурой проведения экзамена в форме ОГЭ. Каждый вариант КИМа состоит из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». Модуль «Алгебра» содержит 14 заданий: в части I – 14 заданий с кратким ответом, выбором ответа и установлением соответствия; модуль «Геометрия» содержит 5 заданий: в части I – 5 заданий с кратким ответом;

Цель проведения: проверить знания, умения, навыки учащихся по выполнению экзаменационных заданий; заполнения бланков; отработать процедуру проведения экзамена.

1. Пробный экзамен проведен 29.11.23

В 9 классе обучаются 18 обучающихся

Писали работу – 18 обучающихся-100%

Класс	Кол-во обучающихся в классе	писали		Баллы							
				0-7		8-13		14-16		17-19	
				«2»		«3»		«4»		«5»	
9	18	18	100%	7	39%	9	50%	2	11%	0	

Наибольшее затруднение вызвали задания из модуля «Алгебра»:

Задания №2 Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах – выполнили 22%

Задание № 4. решение текстовых задач – выполнили 22%

Задание № 8. Действия со степенями и иррациональными выражениями – справились 17%

Наибольшее затруднение вызвали задания из модуля «Геометрия»:

Задание №16. Окружность, круг и их элементы – выполнили 39%

Минимальный порог по решению 2-х заданий по геометрии не преодолели 8 человек – 44%

Вывод. Результаты пробного экзамена свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

План мероприятий по устранению выявленных недостатков:

- Ознакомить родителей и учащихся с результатом пробного ОГЭ
- Провести работу над ошибками
- Составить план индивидуальной работы с детьми, получившими неудовлетворительную отметку и низкие баллы
- Проводить целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков

- Продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий; включать при повторении задачи с процентами.
- Продолжить проводить консультации по подготовке к экзамену
- На каждом уроке продолжать работу по заданиям ОГЭ
- Усилить работу по повторению материала курса геометрии 7-8 класса
- Продолжить формировать умения решать задания, опираясь на кодификатор заданий ОГЭ по математике.

Выводы и рекомендации:

1. Бухариновой Г.А, учителю математики:
 - 1.1. Проанализировать результаты пробного экзамена.
 - 1.2. продолжить работу с обучающимися по заполнению бланков ОГЭ по математике
 - 1.3. Регулярно тренировать обучающихся в решении заданий по модулям «Алгебра», «Геометрия».
 - 1.4. Проводить консультации по математике для выпускников по «западающим» темам согласно графику консультаций, а так же дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся.
2. Черномордовой М.А., классному руководителю 9 класса, провести родительское собрание и ознакомить родителей выпускников с результатами пробного ОГЭ по математике.

Заместитель директора _____ О.В.Корниенко

- Проводить целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков
- Продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий; включать при повторении задачи с процентами.
- Продолжить проводить консультации по подготовке к экзамену
- На каждом уроке продолжать работу по заданиям ОГЭ
- Усилить работу по повторению материала курса геометрии 7-8 класса
- Продолжить формировать умения решать задания, опираясь на кодификатор заданий ОГЭ по математике.

Выводы и рекомендации:

1. Бухариновой Г.А, учителю математики:
 - 1.1.Проанализировать результаты пробного экзамена.
 - 1.2.продолжить работу с обучающимися по заполнению бланков ОГЭ по математике
 - 1.3.Регулярно тренировать обучающихся в решении заданий по модулям «Алгебра», «Геометрия».
 - 1.4.Проводить консультации по математике для выпускников по «западающим» темам согласно графику консультаций, а так же дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся.
2. Черномордовой М.А., классному руководителю 9 класса, провести родительское собрания и ознакомить родителей выпускников с результатами пробного ОГЭ по математике.

Заместитель директора  О.В.Корниенко